

Programa Parentalidad Positiva Lazos

Parentalidad Positiva y tips de estrategias de comunicación con los adolescentes

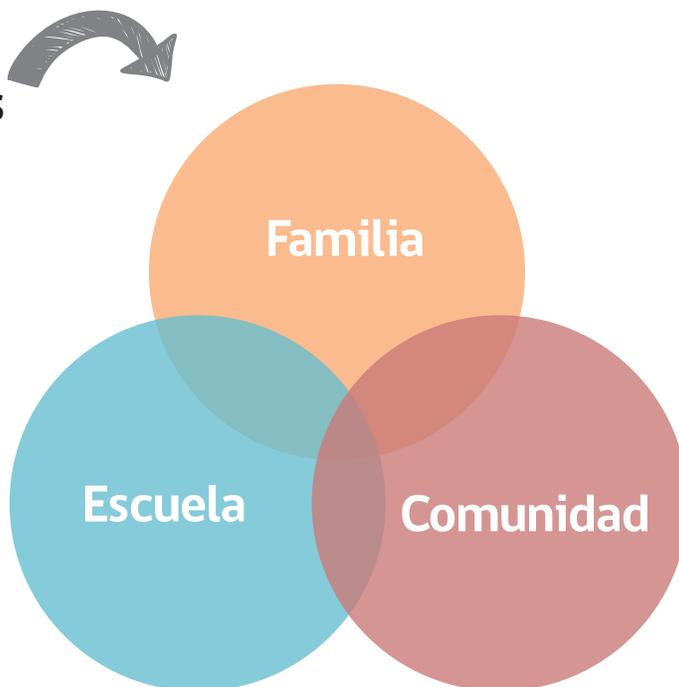
La parentalidad positiva es un enfoque para la crianza de niños, niñas y adolescentes el que apunta a ayudar a los padres, madres y cuidadores a promover el desarrollo y el manejo de las emociones de los y las adolescentes de forma constructiva y no dañina. Está basado en el uso de la buena comunicación y la atención positiva para ayudar a los y las adolescentes a desarrollar las habilidades que necesitan para convertirse en adultos y adultas maduros.

Los adolescentes que crecen con una parentalidad positiva tienen más probabilidades de desarrollar sus habilidades y sentirse bien consigo mismos. También son menos propensos a desarrollar problemas conductuales.

La parentalidad positiva abarca cinco aspectos fundamentales dentro de tres áreas claves para el adolescente:

- 1- Proporcionar un ambiente seguro e interesante
- 2- Proporcionar un ambiente positivo para el aprendizaje
- 3- Utilizar la disciplina asertiva
- 4- Tener expectativas realistas
- 5- Cuidar a sí mismo como padre o madre

Áreas claves



La parentalidad positiva está compuesta por componentes que trabajan en torno a acciones interventivas dirigidas a la prevención temprana del involucramiento delictivo, abordando conductas disruptivas o comportamientos transgresores incipientes. Para ello, se utiliza el modelo de Triple-P, el que consiste en intervenciones basadas en evidencia para apoyar la crianza, diseñado para fortalecer competencias parentales a través de estrategias simples y prácticas, que permita establecer relaciones familiares fuertes y ambientes protectores, no violentos para niños, niñas y adolescentes.

Sus modalidades de trabajo son:

1- **Orientación en Parentalidad Positiva:** Dirigido a familias que buscan fortalecer sus habilidades parentales y de crianza, asistiendo a uno o más de los SEMINARIOS expositivos que tienen para ofrecer. El OBJETIVO de estos SEMINARIOS es que los padres, madres y cuidadores puedan conocer herramientas de crianza positiva y aumentar la confianza en las propias habilidades de crianza.

Tipos de Seminarios

Criar adolescentes responsables



1. Ser parte en la toma de decisiones familiares.
2. Ser respetuos@s y considerados.
3. Participar en actividades familiares.
4. Desarrollar un estilo de vida saludable.
5. Ser una persona de confianza.
6. Ser una persona afectiva.

Criar adolescentes competentes



1. Desarrollar la autodisciplina.
2. Establecer buenas rutinas.
3. Participar en actividades escolares.
4. Ser una persona capaz de resolver problemas.
5. Seguir las reglas escolares.
6. Tener amig@s que l@s apoyen.

Conectar con l@s adolescentes

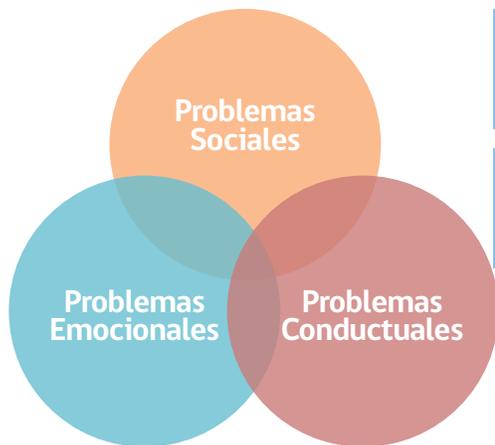


1. Ser una persona segura.
2. Tener habilidades sociales.
3. Planificar anticipadamente.
4. Cumplir los compromisos.
5. Mantener el contacto.
6. Cuidar de otras personas.

2- **Intervención en Parentalidad Positiva:** Prevención secundaria sobre conductas arriesgadas o desadaptativas, a través de intervención psicosocial familiar en modalidad INDIVIDUAL O GRUPAL.

¿Qué se aborda en Intervención individual y grupal en Parentalidad Positiva?

Podemos abordar....



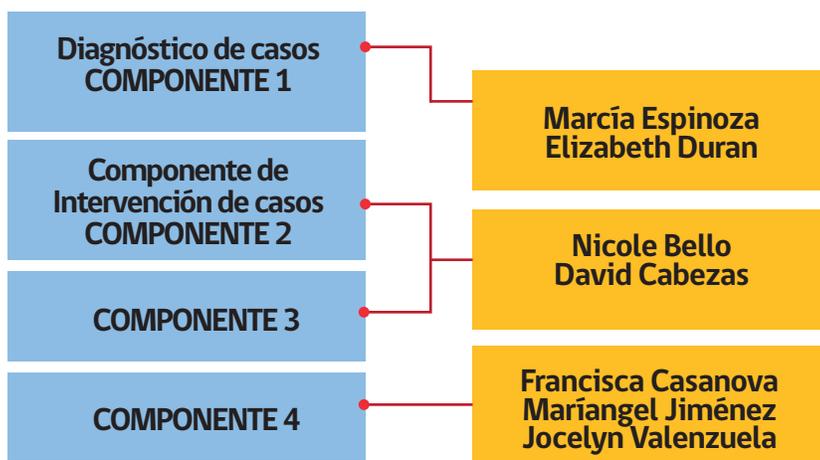
Algunas de nuestras temáticas...



¿Qué se logra?:

- » Mejorar el manejo de problemas concretos que presenta el/la adolescente
- » Prevenir la violencia dentro y fuera de la familia
- » Mejorar el interés por la escuela y su rendimiento escolar

Implementación Local



Tips de Estrategias Parentalidad

Ser respetuoso y considerado significa:

- » Hablar cortésmente con los demás
- » Usar un nombre o algún sobrenombre que sea del agrado de la persona
- » Escuchar los puntos de vista y peticiones de otras personas, sin interrumpir o ser despectivo
- » Cooperar cuando se haga una petición razonable
- » Seguir las reglas familiares

Si los y las adolescentes aprenden a ser considerados con los miembros de la familia, es probable que desarrollen buenas relaciones con otras personas, tales como sus compañeros/as, amigos, profesores, empleadores y compañeros/as de trabajo.

1. Ser respetuoso con su adolescente:

» Los y las adolescentes aprenden mucho escuchando a sus padres. Por lo tanto, la forma en que usted le habla a su adolescente y a otros miembros de la familia es muy importante, para su crecimiento personal.

2. Elogie a su adolescente cuando sea cortés

Cuando su adolescente hable de forma cortés, exprésele su agradecimiento por hacerlo, incluso aunque no le vaya a conceder lo que le está pidiendo.

3. Ayude a su adolescente a que siga las peticiones razonables:

Los adolescentes necesitan seguir las peticiones razonables, en un plazo también razonable. De no ser así, esto puede tener repercusiones negativas en las relaciones y ocasionarles conflictos. Piense en la forma en que a usted le gusta que le pidan algo. Después, utilice esta forma cuando le esté hablando a su adolescente. Usted puede ayudar a que su adolescente sea más cooperador/a, siguiendo los siguientes pasos:

- Asegúrese de que su petición sea razonable. Si tiene dudas, puede corroborarla con su pareja o con otro padre o madre.
- Haga su petición en el momento adecuado - a nadie le gusta ser interrumpido.
- Acérquese y llame a su adolescente por su nombre, para asegurarse de que le preste atención.
- Haga su petición en voz clara y calmada - usted puede ser cortés y firme a la vez.
- Haga una pausa de alrededor de cinco segundos, para dar a su adolescente tiempo para responder.
- Permítale negociar si es apropiado, pero obtenga un compromiso claro por parte de su adolescente cuándo cumplirá con la tarea asignada.
- Si su adolescente coopera, exprésele su agradecimiento por haber hecho lo que usted le pidió.

4. Cómo manejar el incumplimiento:

» Si usted ha seguido estos pasos, pero no logra que su adolescente haga lo que usted le ha pedido, no se lo pida de nuevo. Si es claro que su adolescente no hará lo que se le ha pedido, asígnele una consecuencia apropiada. Una opción puede ser quitarle una actividad o privilegio por un periodo breve de tiempo. Esté preparado para persistir, incluso si su adolescente dice que no le importa lo que usted haga. Con frecuencia esto es sólo un intento para disuadirle a que no imponga ninguna consecuencia. Después de que haya seguido esta estrategia unas cuantas veces, usted va a notar que su adolescente está más dispuesto a colaborar con lo que se le pide en el futuro.

5. Acordar algunas reglas familiares:

» Acordar algunas reglas familiares o un código de conducta hace que la vida sea más predecible y ayuda a que los miembros de la familia se relacionen mejor. Hay más probabilidades de que una regla se cumpla cuando todos la entienden y están de acuerdo en que es razonable. Además, si se rompe una regla que ha sido acordada previamente, hay menos probabilidades de que se de un conflicto serio. Las reglas les permiten a los padres y a las madres transmitir los valores que consideran importantes, tales como la honestidad, confiabilidad, cortesía y respeto por la privacidad. Además, aprender a seguir las reglas familiares ayuda a que los y las adolescentes sigan las reglas, leyes y códigos de conducta en la comunidad.

6. Involucre a su adolescente en el establecimiento de reglas familiares:

» Es probable que su adolescente este más dispuesto a seguir las reglas familiares, si se le toma en cuenta cuando se conversar. Escojan el momento apropiado para hacer esto, cuando todos los miembros de la familia estén tranquilos y tengan tiempo para hablar. Nunca discutan las reglas cuando alguien este enojado o molesto.

7. Hacer un seguimiento cercano de las reglas:

» Durante los próximos días haga un seguimiento a las reglas para ver si se cumplen. Cuando usted vea que se está siguiendo la regla, dígame a su adolescente cuánto aprecia que siga la regla. Cuando vea que no la está siguiendo:

- Detenga a su adolescente y obtenga su atención
- No sermonee sobre la regla
- Pídale que le diga cuál es la regla y lo que él o ella debe estar haciendo
- Después pídale que siga la regla.

» Si entonces su adolescente sigue la regla, dígame lo mucho que usted aprecia su esfuerzo. Si esto no funciona y su adolescente continúa rompiendo las reglas, considere la posibilidad de establecer un contrato conductual. Usualmente, esto significa que ustedes acuerdan algunos privilegios o recompensas que su adolescente obtendrá si sigue las reglas, pero también debe indicar lo que perderá si no lo hace.

